



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 22 / 23

Classe/Sede: 1 ASSAS

Docente: Lombardo Francesca Valentina

Materia insegnata: Laboratori servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Testi adottati: Grazia Muscogiuri – Hoepli Corso di Metodologie operative – Vol 1

CONTENUTI DISCIPLINARI

Introduzione alla materia "Metodologie Operative" (settembre)

Presentiamoci e conosciamoci

Insegnamento teorico – Pratico

ITP = l'insegnante tecnico pratico

Le origini del nostro indirizzo

Pcto = percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Il laboratorio

Come diventare OSS e le sue mansioni.

Modulo 1. L'operatore socio-sanitario e sociale (settembre-ottobre)

1.1 Chi è l'operatore.

1.2 Carl Rogers teoria della non direttività e relazione d'aiuto.

1.3 Introduzione al Sapere, Saper Fare e Saper Essere.

1.4 Le qualità di un buon Operatore.

1.5 L'empatia.

1.6 Burnout.

1.7 Deontologia professionale, Le parole chiave, il brainstorming, le mappe concettuali, schemi e mappe mentali, Circle Time.

1.8 Come diventare OSS e le sue mansioni.

Approfondimento: Ricerca e powerpoint sul burnout, regolamento laboratorio e attività di Circle time all'aperto.

Laboratorio: Realizzato uno zainetto per il primo giorno di scuola materna, la valigetta dell'operatore socio sanitario.

Modulo 2. I Gruppi (ottobre-novembre-dicembre)

- 2.1 Il gruppo di lavoro.
- 2.2 Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale.
- 2.3 Il gruppo di auto-aiuto.
- 2.4 Il Leader e il Tutor.
- 2.5 Gruppi spontanei e cooperative learning.
- 2.6 Il coordinatore di un gruppo.
- 2.7 Il tutor sociale o tutor d'accompagnamento.
- 2.8 Tecniche di animazione e attivazione del gruppo.

Laboratorio: Attività su Matisse esposte alla giornata della disabilità, Mandala e attività di natale per l'istituto.

Modulo 3. La Progettazione (gennaio-febbraio)

- 3.1 La progettazione.
- 3.2 Le fasi della progettazione: interventi, verifica e valutazione.
- 3.3 La progettazione in ambito socio-assistenziale.
- 3.4 Analisi di un piccolo caso
- 3.5 Scheda di progettazione

Laboratorio: libretti con la tecnica del puntinismo e come animare i libretti per bambini (rilegatura e copertina).

Modulo 4. Gli strumenti di lavoro dell'operatore (marzo)

- 4.1 Colloquio
- 4.2 Intervista
- 4.3 Questionario
- 4.4 Osservazione
- 4.5 Documentazione

Laboratorio: Realizzazione dei libretti pop up per minori

Modulo 5. L'animazione ludica (aprile-maggio)

- 5.1 L'animazione e le fasi dell'animazione
- 5.2 Obiettivi e strategie dell'operatore
- 5.3 Il senso del gioco
- 5.4 La comunicazione nella pratica animativa
- 5.5 Tipologie di tecniche di animazione ludica
- 5.6 I percorsi ludico-animativi in ambito comunitario
- 5.7 Tecniche, strumenti e materiali di laboratorio.

Laboratorio: I ragazzi realizzano e dipingono dei "quadretti" e dei gioielli con la tecnica del DAS.

COMPRESENZA CON SCIENZE UMANE:

Durante il Trimestre: **Realizzazione del gioco sulle scienze umane:** l'antropologia, la sociologia, la pedagogia e la psicologia hanno come oggetto di studio l'uomo.

Ciò che rende, però, ogni disciplina particolare e specifica è la prospettiva adottata per indagare le differenti dimensioni della vita dell'uomo, mentre nel pentamestre sono stati realizzati e animati libretti per minori 0-3 anni e sulla Famiglia: scheda del film "Il filo invisibile".

COMPRESENZA SCIENZE UMANE e UDA interdisciplinare individuate dal cdc:

- **“Il Rispetto delle regole”** Rispettare gli altri, saper riconoscere le problematiche del gruppo classe, superare gli stereotipi e mettere in atto comportamenti adeguati.
- Le qualità dell’operatore sociale: saper ascoltare, saper essere rispettosi, saper accettare, saper rispondere, saper essere coerenti, saper collaborare con gli altri.
- **Creazione di un Lapbook sulle regole di Samner.**

Ed. Civica:

- Le regole per essere un buon operatore **1h trimestre**
- Le regole sociali **1h pentamestre**

Valdagno, _____

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

